

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики

Учебная ознакомительная практика

Наименование ОПОП ВО

38.04.02 Менеджмент. Стратегическое управление и риск-менеджмент

Цели и задачи практики

Целью практики является:

- закрепление у студента первичных знаний, полученных в процессе теоретического обучения, сбора и анализа данных по направлению исследования;
- формирование навыков анализа уровня разработанности «проблемного поля» исследования и оценка его влияния на роль, место и состояние предмета исследования при подготовке выпускной квалификационной работы;
- раскрытие личностных качеств студента как самостоятельного исследователя;
- развитие и углубление профессиональных и общекультурных компетенций, обеспечивающих эффективную деятельность будущих магистров по профилю подготовки «Стратегический менеджмент».

Задачами практики являются:

- обоснование выбора и выявление основных источников информации, процедур, приемов и методов при исследовании данных, относящихся к выбранной тематике исследования студента (в рамках профиля «Стратегический менеджмент»);
- обобщение и систематизация основных подходов к теоретическому осмыслению проблематики исследования («проблемного поля») и раскрытие их содержания;
- формирование обзоров критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- определение самостоятельной экспертной позиции «лидера-исследователя» по выделенному формату процессов: актуальность – цель – задачи – предмет - проблемное поле – разработка гипотезы;
- проведение мониторинга законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих процедуры реализации выбранной тематике исследования;
- формирование отчета по учебной практике как итог самостоятельного исследования.

Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Объём практики и её продолжительность

Объём практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоёмкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоёмкость (з.е.)	Продолжительность практики
------------------	----------------	----------	--------------	---------------------	----------------------------

38.04.02 Менеджмент. Стратегическое управление и риск- менеджмент	ЗФО	М02.Б.У.1	1	9	6 (неделя)
---	-----	-----------	---	---	------------

Результаты освоения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (выпускник, освоивший программу, должен обладать ...):

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.02 «Менеджмент» (М-МН)	ОПК-1 : Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1к : Критически оценивает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики		Знание	основных элементов научного исследования
				Знание	основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов управления
				Умение	анализировать и оценивать информацию для подготовки и принятия управленческих решений
				Умение	проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
				Навык	освоения новых методов научных исследований и практической деятельности
				Навык	структурирования и обобщения результатов аналитического обзора проблемного поля исследования

Содержание практики

Прохождение практики предусматривает выполнение работы в определенной последовательности.

В таблице ниже представлена примерная структура и содержание отчета по учебной практике по разделам.

Таблица – Структура и содержание отчета по учебной практике

Разделы	Структура объема отчета		Содержание	Кол- во часов на разработку раздела	Форма контрол раздела
	%	стр.			

Введение	5	2-3	Во введении необходимо четко отразить и обосновать следующие ключевые направления: актуальность – <i>цель – задачи – предмет – теоретическая база (в т.ч. перечень авторов, изучающих проблему) исследований-проблемное поле – разработка гипотезы-методика</i>	35 часов	Отправить на редактирование и контроль раздела на @mail руководителя (при необходимости и в соответствии с требованием руководителя контроль бумажного носителя раздела)
----------	---	-----	--	----------	---

Раздел 1 Теоретические аспекты формирования научной основы ... (указать тематику направления исследования «проблемного поля»)	30 10	7-	В первом вопросе раздела 1 необходимо обосновывать актуальность темы через апробацию научных, практических, методических результатов разработки «проблемного поля» Во втором вопросе раздела 1 определяется важность исследования в решении современных (организационно- управленческих, финансово- экономических, экономико-правовых, стратегических) проблем в области предмета исследования. В третьем вопросе раздела 1 необходимо систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования и выделить авторскую точку зрения на раскрытие их содержания	48 1 часов	Отправ на редактировани и контрол раздела на @ mail руководителя (при необходимости и требовани руководителя контроль бумажного носителя раздела)
	30 10	7-	В первом вопросе раздела 2 необходимо синтезировать точку зрения (в алфавитном и ретроспективном порядке) ведущих отечественных (в т.ч. учеными ВВГУ) и зарубежных ученых, специалистов- практиков, (не менее чем 10-ти авторов) внесших наиболее значимый вклад в	48 2 часов	Отправ на редактировани и контрол раздела на @ mail руководителя (при необходимости и требовани руководителя контроль бумажного носителя раздела)

Раздел 2 Синтезирующие аспекты (указать тематику направления исследования «проблемного поля»)			формирование позиции студента в отношении выбранной проблемы исследования, сформировать научный словарь терминов «проблемного поля» исследований. Во втором вопросе раздела 2 необходимо провести мониторинг законодательства и нормативно-правовых актов Российской Федерации (далее РФ) регулирующих процедуры реализации выбранной тематики исследования; синтезировать в сводную таблицу данные правовых норм и законодательных актов РФ, влияющих на процессы исследования «проблемного поля» с критической точки зрения (выделение негативного и позитивного формата воздействия). В третьем вопросе раздела 2 необходимо синтезировать условия реализации государственного инструментария регулирования и институциональной поддержки предмета исследования; выделить отдельно наиболее значимые государственные программы (федерального или регионального уровня) влияющие на среду реализации предмета исследования; сформировать блок-	
--	--	--	---	--

			схему механизма государственного регулирования отрасли, региона или отдельного рынка а процессов исследования		
Раздел3 Структурирующие аспекты ... (указать тематику направления исследования «проблемного поля»)	30 10	7-	«проблемного поля» В первом вопросе раздела 3 необходимо структурировать результаты исследования в авторскую (собственную) аналитическо-исследовательскую модель. В модели необходимо учесть содержание, процессы, зависимости, связи научной, институциональной, правовой основ исследований по «проблемному полю» исследования с результатами и эффектами от внедрения в практике организационно-управленческой, финансово-экономической, экономико-правовой деятельности развития отрасли, рынка или региона. (Дополнительно можно провести симметрию результативности исследований с учетом зарубежного опыта по проблеме исследования). Во втором вопросе раздела 3 необходимо структурировать в табличной форме критический обзор научных взглядов с элементами оценивания	48 3 часов	Отправ на редактировани и контрол раздела на @ mail руководителя (при необходимости и требовани руководителя контроль бумажного носителя раздела

			(противоречие ..., несогласие (с обоснованием) ..., дополнение...) результатов исследований проблемного поля. В третьем вопросе раздела 3 необходимо раскрыть аннотировано с т р у к т у р у вопросов первой главы (не менее трех вопросов) <i>выпускной квалификационной работы</i> (в виде плана для дальнейшего изучения элементов, процессов алгоритмов, моделей и механизмов исследований в определенном автором «проблемном поле» с обязательным выделением по каждому вопросу раздела - цели и раскрывающих их задач).		
Заключение	5	2-3	В заключении необходимо сформулировать основные выводы по и т о г а м проведенного исследования, сделать заключение о достижении поставленной цели и решении обозначенных задач	35 часов	Отправ на редактировании и контрол раздела на @ mail руководителя (при необходимости и требовани руководителя контроль бумажного носителя раздела
п/п	№ Р а з д е л ы (этапы) практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу студента		Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля

1	Теоретический этап (поиск начальной точки отчета «проблемного поля»)	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического научно-исследовательского материала, под наблюдением научного руководителя	Раздел посвящен обоснованию актуальности темы. Научное значение разработки темы и направления исследования определяется ее важностью в решении финансово-экономических проблем. Задача данного раздела - сформулировать «проблемное поле» исследования по профилю подготовки студента. Необходимо систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования и раскрыть их содержание	ОТЧЕТ по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (Раздел 1)
---	--	--	---	--------------------------------------

2	Синтезирующий этап (степень изученности исследуемой проблемы)	Использование обобщающих методологий для определения степени изученности исследуемой проблемы под наблюдением научного руководителя	Раздел посвящен оценке степени изученности исследуемой проблемы в тематической научной литературе и научных статьях. Формируя отчет по практике, необходимо привести в алфавитном и ретроспективном порядке список отечественных и зарубежных ученых и специалистов, внесших наиболее значимый вклад в разработку выбранной проблемы исследования, и сформулировать содержание этого вклада. Провести мониторинг законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих процедуры реализации выбранной тематики исследования	ОТЧЕТ по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (Раздел 2)
---	---	---	--	--------------------------------------

3	Структурирующий этап (сформулировать концепцию структуры исследования)	Использование алгоритмов, блок-схем и других методов структуризации процесса исследования	В разделе необходимо сформулировать структуру исследования, исходя из содержания, теоретически и практически не решенных и дискуссионных проблем, по-разному освещенных в научной литературе и научных статьях; проведенного анализа основных понятий и категорий, относящихся к проблематике исследования; и выявления перспективных направлений осмысления проблематики исследования в зарубежной и отечественной науке	ОТЧЕТ по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (Раздел 3)
4	Введение (по получению первичных профессиональных навыков)	Анализ, синтез, и обобщение результатов этапов: теоретического, синтезирующего, структурирующего	Вступительная часть отчета о прохождении учебной практики, в которой необходимо обосновать: актуальность – цель – задачи – предмет – проблемное поле – разработка гипотезы	ОТЧЕТ по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (Введение)
5	Заключительный этап (выводы)	Подготовка и написание отчета по учебной практике	Заключение - итоговая часть отчета, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы студента в решении поставленных во введении задач, а также формированию самого отчета	ОТЧЕТ по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (Заключение)

Составители(ль)

Недолужко О.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Olga.Nedoluzhko@vvsu.ru